



HELYI MINŐSÍTÉSI SZABÁLYZAT 2024.

Hejőpapi Általános Iskola

A pedagógus szakképzettséggel vagy szakképesítéssel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott gyakoronokok minősítését a munkáltató folytatja le az általa kiadott helyi minősítési szabályzat alapján.

Zilahi-Nagy Andrea
igazgató

Jelen szabályzat a Hejőpapi Általános Iskola és a vele köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló, pedagógus szakképzettséggel vagy szakképesítéssel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottakra terjed ki, elkészítését a 401/2023. (VIII.30) Kormányrendelet 46.§-a írja elő.

A helyi minősítési szabályzat készítése, elfogadása, hatályba lépése

Intézményünk *helyi minősítési szabályzata* a 401/2023. (VIII.30) Kormányrendeletnek (a továbbiakban: Kormányrendelet) a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörökben foglalkoztatott, pedagógus szakképzettséggel rendelkező, gyakornoki fokozatban lévő munkavállalók számára meghatározott előírásai alapján készült. A helyi minősítési szabályok megalkotásakor a Kormányrendelet 2024. január 19-én hatályba lépett 46.§(1), (2), (3); 47§ (3ab); 58§; 60§(3); 63§ (1), (2); 67§ (4) bekezdéseiben foglaltakat vettük figyelembe.

Iskolánk helyi minősítési szabályzatában – tekintettel az intézményben alkalmazott munkavállalók körére – az alábbi nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörökre vonatkozó szakmai követelményrendszert határoztuk meg:

➤ pedagógiai asszisztens

Amennyiben a szabályzat hatályba lépését követően olyan gyakornoki fokozatba sorolandó, nevelő és oktatómunkát közvetlenül segítő munkakört betöltő, egyben pedagógus szakképesítéssel is rendelkező munkavállaló került az intézmény munkavállalóinak körébe, akinek a munkakörére vonatkozóan szabályzatunk nem tartalmazza a szakmaikövetelményrendszert, azt a munkába állást követő hat hónapon belül, de legkésőbb a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkavállaló gyakornoki vizsgájának megkezdését megelőzően legalább hat hónappal el kell készíteni.

Helyi minősítési szabályzatunkra vonatkozó javaslatát az intézmény igazgatója készítette el, majd ismertette az intézmény igazgató-helyettesével és a munkaközösség-vezetőkkel. A vezetői kör a szabályzatot véleményezte, megfogalmazta kiegészítő és módosítási javaslatait. A helyi értékelési szabályzatot az intézmény igazgatója ismertette a nevelőtestülettel, akik véleményezték a szabályzat tervezetét.

Helyi minősítési szabályzatunk hatályba lépése 2024. február 15. napja. A helyi minősítési szabályzat iskolánkban helyi szokásos módon és az iskolánk honlapján megtalálható.

Szabályzatunkat módosítani kel, ha a Kormányrendeletnek a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő, pedagógus szakképzettséggel rendelkező munkavállalókra vonatkozó szabályainak megváltozása miatt ez szükségessé válik. Szabályzatunk módosítását kezdeményezheti az intézmény vezetője, a munkaközösség-vezetők köre vagy az intézmény nevelőtestülete. A szabályzat módosításának ügyrendje az elfogadás rendjével azonos.

A pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottakra vonatkozó helyi minősítő szabályzat

1. Jelen szabályzat a Hejőpapi Általános Iskola és a vele köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló, pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottakra terjed ki.
2. Jelen szabályzat alkalmazásában
 - gyakornok: a 401/2023. (VIII.30) Korm. rendelet alapján Gyakornok fokozatba besorolt nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy,
 - igazgató: a köznevelési intézmény vezetője,
 - mentor: a gyakornok szakmai fejlődését segítő, az igazgató által kijelölt, pedagógus vagy nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy.
3. A gyakornokra vonatkozó, a minősítés alapjául szolgáló, a munkáltató szervezetéhez és a betöltött munkakör követelményeihez kapcsolódó szakmai követelményrendszer
 - 3.1. A pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó követelmény a hospitálás: a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott tanítási félévenként legalább öt, pedagógus szakképzettségének megfelelő tanórát vagy foglalkozást köteles látogatni.
 - 3.2. A betöltött nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörhöz kapcsolódó követelmények:
 - 3.2.1. A gyakornok ismerje meg:
 - a köznevelési intézmény hagyományait, történetét, szervezeti felépítését, tevékenységét,
 - az intézményi dokumentumokat (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, Munkaterv),
 - a tanügyigazgatási dokumentumokat, ezek alkalmazásának módját,
 - a munkavédelemre, balesetvédelemre, tűzvédelemre vonatkozó általános szabályokat,
 - a gyermekek, tanulók, szülők, pedagógusok törvényben meghatározott jogait és kötelezettségeit,
 - a fenntartói irányítással kapcsolatos általános rendelkezéseket,
 - az intézményre vonatkozó főbb jogszabályokat.
 - 3.2.2. A gyakornok a munkajogi szabályoknak megfelelően lássa el munkaköri kötelezettségeit.
4. A minősítés szempontjai és a teljesítmény mérésének módja
 - 4.1. A hospitálás

A hospitáláson való részvételt a meglátogatott tanórát vagy foglalkozást tartó pedagógus, valamint az igazgató aláírásával igazolja.

 - 4.1.1. A hospitálási napló tartalmazza:
 - a tanóra vagy foglalkozás időpontját, helyét, az azt tartó pedagógus nevét, tárgyát ill. témáját,
 - a tanóra, foglalkozás menetének leírását,
 - a tanóra, foglalkozás pedagógus által megfogalmazott céljait,
 - a tanóra, foglalkozás céljának megvalósulásával kapcsolatos gyakornoki értékelést, a tapasztalatok, tanulságok megfogalmazását.

- 4.1.2. A hospitálási naplót a tanórát, foglalkozást követő 30 napon belül el kell készíteni és azt a mentornak be kell mutatni.
- 4.2. Az „általános” pedagógiai asszisztens munkakörhöz kapcsolódó követelményeket az alábbiakban határozzuk meg:
- A munkába érkezés pontossága, a munkaidő pontos betartása és nyilvántartása, a napi és heti munkaidő hatékony kihasználása.
 - Segítségnyújtás a pedagógusok órai munkájának előkészítésében:
 - szemléltető eszközök készítése, kivágása
 - feladatlapok sokszorosítása
 - digitális eszközök előkészítése
 - egyéb adminisztratív feladatok
 - Tanári felügyelet segítése (ebédeltetés, óraközi és szüneti felügyelet)
 - A pedagógus munkájának segítése tanulócsoporthoz kíséretében (fogászat, védőnő, orvos, úszás...stb.)
 - Szükség esetén a tanórákon segíti az erre rászoruló tanulókat.

A minősítő bizottságnak a követelményrendszer fenti követelményeinek mindegyikét figyelembe kell venni a szakmai követelmények értékelésekor.

- 4.3. A pedagógiai asszisztens minősítő vizsgájának az ellátandó feladatok végrehajtását értékelő dokumentuma a következő adatokat tartalmazza:

	Az ellátandó feladatok és az értékelés szempontjai	Pontszám	Max.
1.	Munkaidő hasznos eredményes kihasználása		5
2.	Segítséget nyújt a pedagógusok órai munkájának előkészítésében		10
3.	Tanári felügyelet segítése		10
4.	Tanórák megsegítése		10
5.	Tanulócsoporthoz kísérése		5
6.	A gyakornok hospitálási naplójának értékelése, formai, tartalmi és pedagógiai elemek minősítése, szakszerű szóhasználat minősége		10
	Összesen		50

A gyakornok minősítési követelményeknek való megfeleléséről készített esetleges kiegészítő intézményvezetői szöveges értékelés jelen minősítő dokumentum mellékletét képezi.	
Kelt	
	Ph.
a minősítő bizottság elnöke, igazgató	

	A minősítő vizsga szakmai követelményrendszere	pontszám	Max
1.	A munkakör ellátása szempontjából szükséges szakmai ismeretek		3
2.	A munkakör ellátása során végzett szakmai, gyakorlati munka		3
3.	A szakmai munkával kapcsolatos problémamegoldó képesség		3
4.	A munkavégzéssel kapcsolatos felelősség és hivatástudat		3
5.	A munkavégzéssel kapcsolatos pontosság, szorgalom, igyekezet		3
	Összesen		15
	A gyakornok minősítő vizsgájának %-ban kifejezett eredménye		
	A gyakornok minősítő vizsgájának eredménye (aláhúzás)	alkalmas/ nem alkalmas	
	A gyakornok minősítési követelményeknek való megfeleléséről készített esetleges kiegészítő igazgatói szöveges értékelés jelen minősítő dokumentum mellékletét képezi.		
	Kelt		
	Ph.	a minősítő bizottság elnöke, igazgató	

A szakmai követelmények teljesítésének mérése

A pontszámok alapján a gyakornok munkájának értékelése lehet:

- kiválóan alkalmas (80-100%)
- alkalmas (60-79%)
- kevésbé alkalmas (30-59%)
- alkalmatlan (<30%)

4.4.A gyakornok a Pedagógus I. fokozatba sorolás feltételei teljesítette, ha

- az előírt számú hospitáláson részt vett,
- a hospitálási naplót hiánytalanul vezette, és
- a szakmai munka értékelése legalább „kevésbé alkalmas” eredményt ért el.

5. A minősítési követelmények teljesítésével és a teljesítmény mérésével összefüggő eljárási rend

5.1. A gyakornok a hospitálási naplót az igazgatónak köteles bemutatni a szakmai munka értékelését megelőzően.

5.2. A mentor írásban beszámol a gyakornok fejlődéséről, szövegesen értékeli teljesítményét, szervezetbe való beilleszkedésének sikerességét, a szükséges dokumentumok megismerését.

5.3. A szakmai munka értékelését az igazgató a mentor beszámolója és a közvetlen vezető véleményének kikérése alapján írásban végzi el, a gyakornoki idő lejártát megelőző 60 napon belül. A minősítő lapot az igazgató, a mentor és a gyakornok írja alá.

5.4. Az igazgató írásos igazolást készít arról, hogy a gyakornok a Pedagógus I. fokozatba sorolás feltételeit teljesítette-e, és azt továbbítja az Oktatási Hivatal részére.

5.5. Az átsorolást az Oktatási Hivatal által kiállított tanúsítvány alapján kell elvégezni.

6. Jelen szabályzat 2024. február 15-én lép hatályba.

7. Jelen szabályzatot a Hejőpapi Általános Iskola alkalmazotti közössége véleményezte 2024. január 29-én.

Hejőpapi, 2024. január 30.



Zilahi-Nagy Andrea

igazgató